**Єдиний шлях, що веде до знання — це діяльність**
 *Бернард Шоу*

 Освітній процес у Коломийському ліцеї № 2 зумовлений якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести його у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти. Пріоритетними напрямами розвитку освіти є формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави; впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес. Сучасне суспільство стає інформаційною цивілізацією.

 Поряд з тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою.

**1.Інформаційно – аналітична довідка про ліцей**

 Освітній процес ліцею функціонує у правовому полі, що ґрунтується на Конституції України, законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національній доктрині розвитку освіти України у ХХІ ст., Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції профільного навчання в старшій школі, інших нормативно-правових актах.

 ***Структура ліцею.***

 Відповідно до Закону «Про загальну середню освіту» школа має три ступені:

початкова школа — 1-4 класи

основна школа — 5-9 класи

старша школа — 10-11 класи.

 Структура освіти на кожному рівні побудована на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предмета і самостійності учня у виборі в освітньому процесі.

Методологічною основою змісту шкільної освіти є загальнолюдські і національні цінності, акцент на актуальних і перспективних інтересах дитини. У доборі змісту враховуються його науковість, наступність і перспективність, практичне значення, системність знань, їх цінність для соціального становлення лю­дини, гуманізації та демократизації шкіль­ної освіти, світського характеру ліцею.

 Зміст освіти має українознавчу спрямова­ність, що безпосередньо забезпечується вивченням таких загальноосвітніх предме­тів, як українська мова, українська літера­тура, історія України, географія України, а також шля­хом висвітлення українознавчого аспекту змісту в інших навчальних предметах.

 Зміст освіти конкретизує навчальний план, який скеровує ос­новні параметри організації навчально-виховного процесу: його тривалість, роз­поділ часу за годинами, за інваріантною та варіативною складовими.

 Змістове наповнення освітніх галузей інваріантної складової визначаться Державним стандартом.

 Інваріантна складова навчального плану ліцею передбачає ґрунтовне вивчення обов'язкових предметів: української мови та літератури, математики, англійської мови, німецької мови, історії, правознавства, ге­ографії, хімії, біології, фізики, музичного мистецтва, тру­дового навчання, фізичного виховання.

 Варіативна складова навчального плану формується з урахуванням запитів учнів, побажань батьків, особливостей регіону, матеріально-технічної бази ліцею, наявності відповідних педагогічних кадрів і спрямована на забез­печення розвитку здібностей кожного уч­ня, пізнавальних інтересів школярів, ши­року диференціацію та індивідуалізацію навчання, роботу з обдарованими дітьми.

 ***Освітній процес***

 Структура навчального року, а також тижневе навантаження учнів встановлюються в межах часу, що передбачений навчальним планом. Навчальні заняття розпочалось 2 вересня у День знань.

 Навчальний рік поділяється на семестри: перший з 02.09 до 27.12; другий з 13.01 до 22.05. Тривалість на­вчального року обумовлюється виконанням навчальних програм, затверджених Мініс­терством освіти і науки, і становить відповід­но до ст. 16 Закону України «Про загальну се­редню освіту» 190 робочих днів у закладі I-III ступенів (5-11 кл.).

 За погодженням з відділом освіти з урахуванням місцевих умов запроваджується графік канікул. Тривалість канікул протягом навчального року становить не менш як 30 календарних днів.

Ліцей працює в одну зміну за п’ятиденним робочим тижнем. Заняття розпочинаються о 8:30 і продовжуються до 15: 05. Тривалість уроків у ліцеї становить: у п'ятих – одинадцятих – 45 хвилин.

 Зміна тривалості уроків допускається за погодженням з відповідними органами управління освіти та територіальними установами державної санітарно-епідеміологічної служби.

 Тривалість перерв: після 2 та 3 уроків – по 20 хвилин, після 1,4,5,6 – по 10 хвилин. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, погоджується профспілковим комітетом і затверджується директором.

 Крім різних форм обов'язкових навчальних занять у ліцеї проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

 Заняття гуртків розпочинається о 15 годині. Тривалість занять 45 хвилин.

 Режим роботи ліцею встановлюється з урахуванням потреб в організації на­вчання, активного відпочинку і харчуван­ня учнів. Розклад уроків і норми навчаль­ного навантаження на одного учня розробляються відповідно до навчального плану ліцею з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і погоджуються з СЕС.

 При оцінюванні знань учнів педагогічні працівники користуються критеріями та нормами оцінювання знань учнів, які встановлені Міністерством освіти та науки України .

 Основними функціями оцінювання навчальних досягнень учня є визначення рівня його компетентності: початковий ( 1-3 бали), середній (4-6 балів), достатній (7-9 балів), високий (10-12 балів).

 Освітній процес у ліцеї будується на основі багатокомпонентного, варіативного змісту освіти, компетентнісно зорієнтованого підходу, за­стосуванні особистісно орієнтованих технологій, комп'ютерної під­тримки навчання, діагностичних і стиму­люючих форм навчання.

На всіх ступенях ліцею використовують­ся спеціальні методики вивчення та інди­відуального розвитку дітей, які виявляють їхні здібності в інтелектуальній, мистецькій, спортивній, технологічних сферах.

Структура 2019-2020н.р.
Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2019/2020 навчальний рік у загальноосвітніх навчальних закладах розпочинається в День знань – 2 вересня 2019 року й закінчується не пізніше 1 липня 2020 року.
І семестр: 02.09.20189– 27.12.2019,
ІІ семестр: 13.01.2020 – 22.05.2020,
осінні канікули: 28.10.2019 – 03.11.2019,
зимові канікули: 30.12.2019– 13.01.2020,
весняні канікули: 23.03.2019 – 29.03.2020

**Обличчям навчального закладу є його вчителі.**

Усі перемоги , здобутки нація отримує саме завдяки їхній праці.

 Ліцей є центром освіти і культури, головні постаті якої Учень і Вчитель.

 Від їх особистісно орієнтованолї взаємодії, навіть від того як учитель увійде докласу, розпізнає потребу дитини у пізнаннні нового, як заповнить її духовний та інтелектуальний світ залежить майбутнє держвави.

 Наведу деякі аспекти педагогічного портрету нашого закладу

Всього педагогічних працівників 57

За статтю жінок - 57

 Чоловіків – 6

За професійними категоріями Вища -35

 Перша - 0

 Друга - 11

 Спеціаліст - 9

 Аналіз кваліфікаційної підготовки педагогів свідчить, що що в ліцеї 63 % вчителів-предметників мають вищу категорію, другу категорію- 19%, категорію спеціаліст – 18 %.

 За стажем роботи 0-3 роки –

 3-10 років –

 10-12 років –

 20 ібільше років

 Станом на 02.09.2019 року у ліцеї функціонує 13 класів, у яких навчається 335 учнів, на кінець семестру – 331 учень.

Охоплено навчанням 100% учнів

Відповідно до звіту з 02 вересня 2019р. до 11 січня 2020р. із закладу вибуло 4 учні, прибуло 0 учнів. На всіх дітей, які з різних причин продовжують навчання за межами нашого закладу, своєчасно оформлені документи. Аналізуючи перехід учнів до інших навчальних закладів, варто зазначити, що основною причиною стала зміна місця проживання сімей. Плинність учнів за 1 семестр 2019-2020 н.р. становить 1,2%.

 Основні заходи колективу ліцею щодо збереження контингенту учнів: роз’яснювальна робота серед дев’ятикласників та їхніх батьків, вивчення та врахування їхніх запитів під час планування профілізації старшої школи.

 У 1 семестрі 2019-2020 н.р. було оцінено 331 учень 5-11 класів.

 **ЦИФРОВИЙ ЗВІТ**

**Коломийської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2**

**за І семестр 2019-2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас** | **К-сть****учнів на 05.09**  | **Прибуло** | **Вибуло** | **Є учнів** | **Рівень навчальних****досягнень** | **Класний****керівник** |
|  |  | **10-12** | **7-9** | **4-6** | **1-3** |  |
| 1 | 5-А | 28 | - | - | 28 | 1 | 13 | 11 | 3 | *Ніцполь О.Б.* |
| 2 | 5-Б | 26 | - | 1 | 25 | 2 | 17 | 6 | - | *Когогут О.М.* |
| 3 | 5-В | 25 | - | - | 25 | 1 | 12 | 9 | 3 | *Мельничук В.Б.* |
| 11 | 6-А | 27 | - | - | 27 | 2 | 11 | 12 | 2 | *Богайчук І.В.* |
| 12 | 6-Б | 26 | - | 1 | 25 | - | 10 | 14 | 1 | *Суворова І.М.* |
| 13 | 7-А | 32 | - | 2 | 30 | 3 | 6 | 14 | 7 | *Ільчук О.В.* |
| 14 | 7-Б | 33 | - | - | 33 | 3 | 7 | 18 | 5 | *Буджак Н.І.* |
| 15 | 8-А | 27 | - | - | 27 | 2 | 11 | 12 | 2 | *Жолоб М.Л.* |
| 16 | 8-Б | 26 | - | - | 26 | 1 | 10 | 10 | 5 | *Малярчук О.Р.* |
| 17 | 9-А | 26 | - | - | 26 | 6 | 7 | 9 | 4 | *Пащелопа Л.Б.* |
| 18 | 9-Б | 21 | - | - | 21 | 2 | 6 | 10 | 3 | *Шевчук Л.М.* |
|  | **5-9 кл.** | **297** | **-** | **4** | **293** | **23** | **110** | **125** | **35** |  |
| 21 | 10 кл. | 17 | - | - | 17 | 4 | 3 | 6 | 4 | *Паращук Н.І.* |
| 22 | 11 кл. | 21 | - | - | 21 | 8 | 7 | 5 | 1 | *Слаба Л.І.* |
|  | **10-11 кл.** | **38** | **-** | **-** | **38** | **12** | **10** | **11** | **5** |  |
|  | **5-11 кл.** | **335** | **-** | **4** | **331** | **35** | **120** | **136** | **40** |  |

Учні з початковим рівнем знань потребують особливої уваги й контролю з боку батьків, учителів, адміністраці, співпраці з шкільним психологом, з метою вивчення причин низької успішності вказаних учнів та вжиття заходів щодо взаємодії ліцею та сім’ї для поліпшення результатів навчальної діяльності.

 За таблицями успішності класу, які склали класні керівники 5-11 класів розрахований середній бал класних колективів за результатами семестрового оцінювання, коефіцієнти рівнів навчальних досягнень учнів Високий рівень мають 35 учнів, що становить 11 %, достатій рівень 120 учнів, що становить 36 %, середній рівень 136 учнів, що становить 41%, початковий рівень 40 учнів, що становить 12 %.

**Результати наступності**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 4-А | 27 | 1 | - | 28 | 5 | 15 | 8 | - | *Стадниченко Л.С.* |
| 2 | 4-Б | 28 | - | - | 28 | 12 | 14 | 2 | - | *Петринич Л.П.* |
| 3 | 4-В | 22 | - | - | 22 | 8 | 8 | 5 | 1 | *Оленюк Л.В.* |
| 1 | 5-А | 28 | - | - | 28 | 1 | 13 | 11 | 3 | *Ніцполь О.Б.* |
| 2 | 5-Б | 26 | - | 1 | 25 | 2 | 17 | 6 | - | *Когогут О.М.* |
| 3 | 5-В | 25 | - | - | 25 | 1 | 12 | 9 | 3 | *Мельничук В.Б.* |

 У старшій школі функціонують профільні класи ( 10-11 Класи).

 Усі вчителі працюють за фахом

 Протягом семестру вчителі підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі в роботі міських і обласних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації.

 У 2019-2020 навчальному році адміністрацією проаналізовано виконання навчальних програм із базових дисциплін навчального плану за 1 семестр. Було перевірено виконання теоретичних і практичних частин програм, проаналізовано ведення класних журналів, відповідність записів у журналах календарно-тематичному плануванню учителів, зведені звіти вчителів про виконання навчальних програм.

 Перевірка засвідчила, що вчителі 5-11 класів дотримуються вимог щодо виконання необхідної кількості контрольних, практичних, лабораторних робіт. Кількість уроків відповідає кількості тижнів та необхідному обсягу годин на рік. Навчальні плани і програми за 1 семестр виконано на 100%.

 Відповідно до навчального плану ліцею за рахунок варіативної складової організовано факультативні заняття. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв’язували творчі завдання, що сприяло отриманню високих результатів під час участі учнів у другому етапі Всеукраїнських олімпіад.

 У зв’язку з атестацією педагогічних працівників розпочато вивчення роботи вчителів

1.Кравчук Л.М.

2.Стройвус Г.І.

3.Малярчук О.Р.

4.Ількевич В.А.

5.Різун Н.Л.

6.Пащелопа Л.Б.

7.Буджак Н.І.

8.Боровець О.І.

9.Кушмарак О.М.

10.Сметанюка Т.В.

11.Діденка В.В.

12.Півторак З.І.

**2. Проблемно-орієнтовний аналіз стану роботи школи**

***2.1. Методична робота з педагогічними кадрами***

Робота з педагогічними кадрами заснована на діагностиці професійної діяльності педагогів, що дозволяє оцінити фактичний рівень професійної підготовки кожного вчителя, виявити професійні проблеми і на основі цього визначити цілі роботи з конкретними педагогами. Методична робота з кадрами набула диференційованого, особистісно орієнтованого характеру.

***Головна мета методичної роботи –***

стимулювання ініціативи і творчості педагогів з метою досягнення учнями європейського рівня якості знань, спрямування виховного процесу на духовний, фізичний та інтелектуальний розвиток особистості.

 Прагнемо, щоб наш ліцей став закладом, де почесно й престижно працювати, де кожен учитель може зробити успішну професійну кар’єру та підвищити педагогічну майстерність. І більшість учителів уже практикують нові підходи, знайшли свій стиль і почерк.

 У 2019-2020 н.р. роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію єдиної методичної проблеми ***«***«Сучасні педагогічні технології і творчий пошук учителя – засіб підвищення ефективності освітнього процесу»***.*** Тому помітні суттєві зміни у використанні в освітньому процесі ліцею інноваційних технологій, зокрема міні-стратегій особистісно орієнтованого, інтерактивного навчання, проектних технологій

**Змістові лінії методичної роботи:**

адаптація молодого вчителя до роботи в ліцеї;

підвищення педагогічної майстерності вчителів;

науково-методичний супровід упровадження освітніх інновацій;

виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

**До нового 2019/2020 навчального року**

[***Наказ МОН України Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів***](https://www.ippo.if.ua/predmety/matematyka/index.php?r=site/stattya&id=2238)Наказ МОН України від 03.06.2008 № 496 "Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів "

[***Перелік навчальної літератури***](https://www.ippo.if.ua/predmety/matematyka/index.php?r=site/stattya&id=2237)Перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у загладах освіти у 2019/2020 навчальному році.

[***Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2019/2020 році***](https://www.ippo.if.ua/predmety/matematyka/index.php?r=site/stattya&id=2236)Лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-5966 від 01.07.2019 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році

**Відомі терміни проведення ЗНО-2020**

Наказом Міністерства освіти і науки України від 9 липня 2019 року № 947 затверджено календарний план підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року.

Відповідно до наказу реєстрація осіб для участі у зовнішньому незалежному оцінюванні триватиме з 3 лютого до 24 березня 2020 року. Керівники закладів освіти зможуть зареєструвати учнів (слухачів, студентів) для проходження ДПА у формі ЗНО до 17 березня 2020 року.

До 30 квітня 2020 року зареєстровані учасники зможуть завантажити зі своїх інформаційних сторінок запрошення-перепустки, де буде зазначено час і місце проведення тестувань.

Основна сесія зовнішнього незалежного оцінювання почнеться 21 травня тестуванням з математики і завершиться 15 червня тестуванням з хімії.

Тестування з української мови і літератури відбудеться 26 травня,

з фізики — 28 травня,

з англійської мови — 2 червня,

з історії України — 4 червня,

з біології — 9 червня,

з географії — 11 червня.

Інформацію про результати основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання з усіх навчальних предметів буде розміщено на інформаційних сторінках учасників тестування до 24 червня 2020 року.

Також повідомляємо, що зміст сертифікаційних робіт відповідатиме [програмам](http://testportal.gov.ua/zno-2020/%22%20%5Ct%20%22_blank) зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженим наказами Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року №696, від 20 грудня 2018 року № 1426.

У 2021 році українських учнів, які отримують середню освіту в школах, профтехучилищах або коледжах, і бажаючих пройти тести зовнішнього незалежного оцінювання, очікують істотні змін.

Тести з української мови та математики стануть дворівневими. Базовий рівень - українська мова як державна і поглиблене вивчення - українська мова та література, оприлюднило подробиці Міністерство освіти.

Математика стане обов'язковою і також буде складатися з двох рівнів: перший базовий, другий - для тих, хто вивчав предмет поглиблено.

Третім обов'язковим предметом стане історія України або англійська мова, на вибір абітурієнта. Також можна буде здати на вибір додатковий предмет.

З 2021 року математика в форматі тестування буде обов'язковою для випускників четвертих та дев'ятих класів, 11-го (12-го) класу, студентів коледжів і профтехучилищ, які раніше не отримали атестат після 11 класу.

*3 січня*[*розпочалася*](https://gazeta.ua/articles/edu-and-science/_rozpochalasya-reyestraciya-na-probne-zno/945602)*реєстрація для участі в пробному зовнішньому незалежному оцінюванні на сайті відповідного регіонального центру оцінювання якості освіти.*

Деякі питання проведення в 2019/2020 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту

***Наказ МОН № 1332 від 23.10.2019 року***

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

№ 1332 від 23 жовтня 2019 року

Зареєстровано
в Міністерстві юстиції України
17 грудня 2019 р. за № 1247/34218

**Деякі питання проведення
в 2019/2020 навчальному році
державної підсумкової атестації осіб,
які здобувають загальну середню освіту**

Відповідно до статті 34 Закону України «Про загальну середню освіту», пунктів 4, 5 розділу I, пунктів 1, 2 розділу II Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року [№ 1369](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/63274/), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 11 травня 2019 року [№ 635](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/65000/) «Деякі питання проведення в 2020 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 червня 2019 року за № 578/33549,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити такі, що додаються:

1) Перелік навчальних предметів, із яких у 2019/2020 навчальному році проводиться державна підсумкова атестація осіб, які завершують здобуття базової середньої освіти (у 9 класах закладів загальної середньої освіти);

2) Перелік навчальних предметів, із яких у 2019/2020 навчальному році проводиться державна підсумкова атестація осіб, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти (профільної загальної середньої освіти).

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки України
23 жовтня 2019 року № 1332

**ПЕРЕЛІК
навчальних предметів, із яких у 2019/2020 навчальному році проводиться державна підсумкова атестація осіб, які завершують здобуття базової середньої освіти (у 9 класах закладів загальної середньої освіти)**

1. Українська мова.

2. Математика.

3. Один із навчальних предметів зі списку (за рішенням педагогічної ради закладу освіти, затвердженим наказом керівника закладу освіти):

**ПЕРЕЛІК
навчальних предметів, із яких у 2019/2020 навчальному році проводиться державна підсумкова атестація осіб, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)**

1. Українська мова.

2. Історія України або математика (за вибором здобувача освіти\*).

3. Один із навчальних предметів зі списку: історія України, математика, іноземна мова\*\* (англійська, іспанська, німецька або французька мова), біологія, географія, фізика, хімія (за вибором здобувача освіти\*\*\*).

 У кожній людині сонце. Тільки дайте йому світити.

*Сократ*

Вам не вдасться ніколи створити мудреців , якщо будете вбивати в дітях пустунів . Жан -Жак Руссо

Приводом гордості для вчителя повинні бути не відмінники. Він повинен пишатися слабкими учнями, яких він зробив сильними

Обдаровані люди приносять велику користь суспільству, державі, є її гордістю. Тому перед суспільством, державою, навчальним закладом і сім’єю постає проблема навчання і виховання таких дітей.

 Працюючи над проблемним питанням «Сучасні педагогічні технології і творчий пошук учителя – засіб підвищення ефективності освітнього процесу», наш колектив ставить за мету виявити і допомогти учневі розвинути інтелектуальні та творчі здібності, природні задатки, створити сприятливі умови для розвитку здібностей школярів, підвищити соціальний статус обдарованої молоді.

Після завершення шкільних інтелектуальних змагань, де визначилися кращі знавці навчальних предметів, 1 листопада розпочався ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін з 16-ти навчальних предметів.

Перших - 7

Других - 14

Третіх - 22

У розрізі предметів

1. Історія - 2
2. Хімія – 3
3. Інформаційні технології – 3
4. Географія – 2
5. Українська мова та література – 6
6. Математика – 5
7. Правознавство – 2
8. Англійська мова – 3
9. Фізика – 5
10. Астрономія – 2
11. Трудове нгавчання – 3
12. Біологія – 1
13. Польська мова та література – 5
14. Інформатика- 1

 **Історія**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **Предмет** | **Вчитель** |
| **1** | Венц Юрій | III | 8-Б клас | Історія | Ніцполь О.Б. |
| 2 | Михальчук Артур | III | 9-Б клас | Історія | Ніцполь О.Б. |

**Хімія 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **Предмет** | **Вчитель** |
| **1** | Німчук Андрій | III | 7-А клас | Хімія | Когут О.М. |
| 2 | Панкратьєв Володимир | III | 7-Аклас | Хімія | Когут О.М. |
| 3 | Клюсик Анастасія | III | 7-А клас | Хімія | Когут О.М. |

**Інформаційні технології**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **Предмет** | **Вчитель** |
| 1 | Матіос Степан | II | 8-Бклас | Інформаційні технології | Кравчук Л.М. |
| 2 | Яворський Станіслав | II | 9-Аклас | Інформаційні технології | Малярчук О.Р. |
| 3 | Німчук Іванна | III | 9-А клас | Інформаційні технології | Кравчук Л.М. |

 Географія 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **Предмет** | **Вчитель** |
| **1** | Венц Юрій | III | 8-Б клас | Географія | Якуб’як Н.Ю. |
| 2 | Малярчук Тарас | III | 10клас | Географія | Якуб’як Н.Ю. |

Українська мова та література 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **Предмет** | **Вчитель** |
| 1. | Клюсик Анастасія | II | клас | Українська мова та література | Слаба Л.І. |
| 2. | Кузьмин Андріана | III |  клас | Українська мова та література | Ремша А.Й.Добрянська Г.В. |
| 3. | Сметанюк Мар’яна | III |  клас | Українська мова та література | Паращук Н.І. |
| 4 | Венц Юрій | III |  | Українська мова та література | Богайчук І.В. |
| 5 | Мицак Мирослава | I |  | Українська мова та література | Шевчук Л.М. |
| 6 | Кушнір Діана | I |  | Українська мова та література | Слаба Л.І. |

Математика 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **Предмет** | **Вчитель** |
| 1. | Німчук Андрій | II | 7-Аклас | Математика | Малярчук О.Р. |
| 2. | Соник Віталій | II |  7-Аклас | Математика | Малярчук О.Р. |
| 3. | Клюсик Анастасія | III | 7-А клас | Математика | Малярчук О.Р. |
| 4 | Панкратьєв Володимир | III | 7-А клас | Математика | Малярчук О.Р. |
| 5 | Венц Юрій | II | 8-Б клас | Математика | Малярчук О.Р. |

Правознавство 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **Предмет** | **Вчитель** |
| 1 | Грабна Соломія | III | 9-А клас | Правознавство | Ніцполь О.Б. |
| 2 | Михальчук Артур | III | 9-Бклас | Правознавство | Ніцполь О.Б. |

Англійська мова 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **Предмет** | **Вчитель** |
| 1 | Кушнір Діана | I | 11клас | Англійська мова | Буджак Н.І. |
| 2 | Ганущак Ярина | III | 11клас | Англійська мова | Буджак Н.І. |
| 3 | Івасютин Ярина | III | 10 клас | Англійська мова | Пащелопа Л.Б. |

Фізика 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **Предмет** | **Вчитель** |
| 1. | Соник Віталій | II | 7-Аклас | Фізика | Ількевич В.А. |
| 2. | Панкратьєв Володимир | III |  7-Аклас | Фізика | Ількевич В.А. |
| 3. | Венц Юрій | II | 8-Бклас | Фізика | Ількевич В.А. |
| 4 | Михайлишин Злата | III | 8-Бклас | Фізика | Ількевич В.А. |
| 5 | Малярчук Тарас | III | 10клас | Фізика | Ількевич В.А. |

Астрономія

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **Предмет** | **Вчитель** |
| **1** | Грабна Соломія | III | 9-А клас | Астрономія | Ількевич В.А. |
| 2 | Малярчук Тарас | I | 10клас | Астрономія | Ількевич В.А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **Предмет** | **Вчитель** |
| 1 | Койляк Роксолана | I | 8-Бклас | Трудове навчання | Кушмарак О.М. |
| 2 | Шовгенюк Тетяна | II | 8-Бклас | Трудове навчання | Кушмарак О.М. |
| 3 | Кофлюк Михайло | III | 8 клас | Трудове навчання | Палійчук Я.І. |

Біологія

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **Предмет** | **Вчитель** |
| 1 | Койляк Роксолана | III | 8-Бклас | Біологія | Ільчук О.В, |

Інформатика 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **Предмет** | **Вчитель** |
| 1 | Венц Юрій | I | 8-Бклас | Інформатика | Малярчук О.Р. |

Польська мова 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **Предмет** | **Вчитель** |
| 1. | Гаврилюк Ярина | III | 7-Бклас | Польська мова та література | Бортейчук Л.П. |
| 2. | Ферентюк Богдана | II |  7-Аклас | Польська мова та література | Бортейчук Л.П. |
| 3. | Грабна Соломія | II | 9-А клас | Польська мова та література | Бортейчук Л.П. |
| 4 | Німчук Іванна | I | 9-А клас | Польська мова та література | Бортейчук Л.П. |
| 5 | Мицак Мирослава | I | 9-Б клас | Польська мова та література | Бортейчук Л.П. |

**Результати II етапу ХХ МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ
 З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
 ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** **з/п ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **ПіБ вчителя** |
|  1 Гритчук Ольга | I місце | 6-А клас | Богайчук І.В. |
|  2 Клюсик Анастасія | I місце | 7-А клас | Слаба Л.І. |
|  3 Мицак Мирослава | III місце | 9-Б клас | Шевчук Л.М. |
|  4 Кушнір Діана | I місце | 11 клас | Слаба Л.І. |

**Результати III етапу
 ХХ МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **ПіБ вчителя** |
| Клюсик Анастасія | I місце | 7-А | Слаба Л.І. |
| Кушнір Діана | II місце | 11 | Слаба Л.І. |

Результати II етапу Х Міжнародного мовно-літературного **конкурсу** учнівської та студентської молоді
 імені **Тараса Шевченка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **Вчитель** |
| 1. | Клюсик Анастасія | I місце | 7-А клас | Слаба Л.І. |
| 2. | Мицак Мирослава | I місце | 9-Б клас | Шевчук Л.М. |
| 3. | Кушнір Діана | I місце | 11 клас | Слаба Л.І. |

Результати II етапу Х Міжнародного мовно-літературного **конкурсу** учнівської та студентської молоді
 імені **Тараса Шевченка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ учня** | **Місце** | **Клас** | **Вчитель** |
| 1 | Мицак Мирослава  | II місце | 9-Б клас | Шевчук Л.М. |
| 2 | Кушнір Діана  | II місце | 11 клас | Слаба Л.І. |

7 листопада 2019 року в актовій залі управління освіти відбулося відкриття першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2020». Цьогорічні випробування проводились у номінаціях «Початкова освіта», «Образотворче мистецтво», «Хімія», «Зарубіжна література» та «Історія».

У номінації **«Образотворче мистецтво»**бажання взяти участь у конкурсі виявили четверо вчителів освітніх закладів.
 **Пігуляк Мирослава Василівна (Коломийський ліцей №2).**

**Стратегічна мета ліцею** — створення умов психологічного і фізіологічного комфор­ту в ліцеї, формування в учнів цілісної системи знань з усіх предметів, забезпечення активної позиції суб'єктів освітнього процесу до результатів своєї роботи, виховання компетентної со­ціально адаптованої особистості.

Учитель, будь сонце, що випромінює людське тепло, і будь благодатним грунтом для розвитку людських почуттів, сій знання не лише в пам’яті й свідомості твоїх учнів, а передусім у їхніх душах і серцях.

 Ш. Амонашвілі